

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №25 «СОНЕЧКО» м. БЕРДИЧЕВА
на період до 2021 року**

СХВАЛЕНО

на загальних зборах закладу

_____ **А.М.Мазур**

Протокол № 2 від. 20.02.2019 року
Перспективний план розвитку освітньо – виховної системи закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо – виховної системи закладу.

Планування розвитку освітньо – виховної системи закладу до 2021 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреб

Паспорт програми розвитку

Назва	Програма розвитку дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 25 «Сонечко»
-------	--

Тип програми	Програма розвитку
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності освітнього закладу
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> · Конституція України; Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період 2012-2021 року; · Закони України: – «Про освіту», – «Про дошкільну освіту». – «Про охорону дитинства»; – «Про захист персональних даних»., Накази Міністерства освіти і науки України: – від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; – від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти». · Програми розвитку міста.
Замовник	Управління освіти і науки Бердичівської міської ради
Розробник	<p>Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу</p> <p>№ 25«Сонечко» Бердичівської міської ради</p>
Керівник	Мазур Алла Миколаївна
Авторський колектив	<p>Завідувач господарством Ковальчук Наталія Олегівна, вихователь-методист</p> <p>Соловійова-Сорочан Ганна Миколаївна, сестра медична старша Славінська Ірина Василівна</p>

Учасники програми	Управління освіти і науки Бердичівської міської ради, педагогічний колектив закладу, навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для формування здоров'язберезувального середовища в закладі; здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; удосконалити зміст методичної роботи, створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток і виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2019– 2021 роки

<p>Етапи реалізації</p>	<p>§ <u>Організаційно-проектувальний етап січень-вересень 2019р</u> :розробка Програми розвитку дошкільного закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.</p> <p>§ <u>Етап реалізації програми вересень 2019– грудень 2021р</u></p> <p>Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>§ <u>Аналітико-прогнозуючий етап січень 2021 – грудень 2021</u></p> <p>Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
<p>Ресурсне забезпечення</p>	<p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.</p>
<p>Структура</p>	<p>Паспорт програми розвитку</p> <p>Проект «Здоров'язбережувальне середовище», Проект «Кадри» Проект «Соціально-психологічний супровід» Проект «Науково-методичне</p>

	<p>середовище» Проект «Виховання і розвиток особистості дитини» Проект «Педагогічний трикутник: діти-батьки-педагоги»</p>
<p>Орієнтовні обсяги фінансування</p>	<p>За бюджетними та позабюджетними коштами</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами програми розвитку дошкільного освітнього закладу» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> · створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; · сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; · сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; · в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; · раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу.

	<ul style="list-style-type: none"> · створені сприятливі умови для підвищення методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів · буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу; · буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; · буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	<p>Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування;</p> <p>Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти</p>

Потенційні переваги та недоліки у діяльності дошкільного закладу

Напрямок діяльності	Потенційні внутрішні переваги	Потенційні внутрішні недоліки

<p>Організація освітнього процесу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 2. Гнучкість, диференціація освітнього процесу . 3. Належний розвиток дітей , підготовка до навчання в школі 4. Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу. 5.. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 5. 70 % працівників володіють комп'ютером. 6. Організація гурткової роботи 7. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не 100% відповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам 2. 50 % педагогів не мають відповідної фахової освіти. 3. Малі розміри кабінетів: вчителя-логопеда ; відсутність кабінета для інструктора з фізичного виховання. 4. Недостатня забезпеченість кабінетів мультимедійними засобами для проведення освітнього процесу. 5 . Відсутність єдиної комплексної системи діагностики компетентності дитини від 2 до 5 років
---------------------------------------	---	---

	<p>8) Впровадження в практику роботи інновацій</p> <p>10. Професійне зростання педагогів через участь у професійних конкурсах, виставках ППД</p>	
<p>Інноваційна діяльність</p>	<p>1. Активний розвиток на шляху нововведень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання сучасних технологій роботи за методикою Н. Гавриш. – за методикою «Сталий розвиток» – «Нетрадиційна робота з казкою за Л.Фесюковою». – Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського». – Розвивального читання за авторською методикою 	<p>1. Недостатня інноваційна спрямованість освітньо-виховного процесу</p> <p>2. Недосконала система саморозвитку педагогів</p> <p>3. Недостаність фінансування для широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик</p>

	<p>Л.Шелестової в старшій групі.</p> <p>– Вивчення та впровадження роботи за «Коректурними таблицями Н.Крутій».</p> <p>– ТРВЗ в роботі з дітьми</p> <p>2. Апробація планування освітнього процесу за системою планування Н.Крутій</p> <p>3.Розвиток театральнo-ігрової діяльності дітей.</p>	
<p>Кадрова політика, управління персоналом</p>	<p>1. 1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. 2.Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3. 3.Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p>	<p>1. Необхідність в додаткових штатних одиницях, зокрема: керівника гуртка, дієтична медсестра.</p> <p>2. 50 % педагогів не мають фахової освіти.</p> <p>3. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p>

	<p>4. 3. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>4. Висока плинність кадрів.</p>
<p>Управління маркетингом</p>	<p>1. Значний попит на додаткові освітні послуги</p> <p>2. Позитивний імідж дошкільної установи в місті.</p>	<p>1. Недостатня популяризація діяльності закладу у засобах масової інформації та інформаційних виданнях</p>
<p>Взаємодія з батьками</p>	<p>1. Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади</p> <p>2. Синхронізація зусиль закладу та сім'ї в реалізації завдань освітньо – виховного процесу</p>	<p>1. Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.</p> <p>2. Низька активність, байдужість батьків щодо виховання своєї дитини</p>
<p>Фінансування</p>	<p>1. Сприяння спонсорів у наданні благодійного допомоги</p> <p>2. Сприяння батьків в забезпеченні</p>	<p>1. Відсутність 100% бюджетно-го фінансування.</p> <p>2. Відсутність політики стимулювання спонсорської допомоги освітнім</p>

	матеріально-технічної бази закладу.	зкладам. 3.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюю-чих виплат педагогам.
Модернізація матеріально-технічної бази	<p>1.Оновлення розвивального середовища в закладі.</p> <p>2.Попит на отримання додаткових освітніх послуг.</p> <p>3.Зміцнення матеріально – технічної бази, оновлення інтер'єру приміщень закладу.</p>	<p>1. Недостатнє забезпечення розвивальними посібниками, комп'ютерною технікою.</p> <p>2. Відсутність ігрового павільйона .</p> <p>3.Недостатність механічних пристроїв для забезпечення роботи на харчоблоці: додаткова м'ясорубка (картопличистки, електросковорідки)</p>

Заходи з реалізації проекту: «Здоров'язбережувальне середовище»,

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування

1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2019-2021	Завідувач, вихователь – методист, інструктор з фізкультури	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь – методист, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати заклад методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Завідувач, вихователь – методист	2000 грн.
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Завідувач, методист, медсестра	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення	2019-2021	Вихователь-методист психолог	Не потребує

	здоров'язберігаючого середовища в закладі та в родинах вихованців			
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього пронесу	2019-2021	Завідувач	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території закладу, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Завідувач, старша медична сестра	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу	Щорічно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує

	життя на сайті закладу			
1 1.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного залу та майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2019-20 21	Завідувач	4000 грн.

Заходи з реалізації проекту: « Кадри»

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів закладу (ведення діагностичних карт,тестування)	2019 – 2020	Завідувач, виховател ь – методист	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб закладу забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації.	2019-2 021	Завідувач, виховател ь – методист	Бюджетні кошти

	Ведення зошита самоосвіти педагогів.			
3	Сприяти забезпеченню закладу кадрами з фаховою освітою.	2019-2021	Завідувач	Не потребує
4	Укомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2021 року	Завідувач, вихователь – методист	Бюджетні та благодійні кошти
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2019 – 2021	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
6.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2019-2021	Завідувач, вихователь-методист	Благодійні внески, бюджетні кошти

Заходи з реалізації проекту: «Науково-методичне середовище»

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуванн я фінансув
-------	--------------	------------------	------------	----------------------------

				ання (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
2.	Реалізувати методичну проблему: «Удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання сучасних технологій роботи	2019-2021	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	Не потребує
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує

5.	Забезпечувати роботу практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2019-2021	Завідувач, вихователь-методист	
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2019-2020	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2019-2021	Завідувач, вихователь-методист	7000
9.	Забезпечити умови та участь педагогів в засіданнях циклових комісій міста	2019-2021	Завідувач, вихователь	Не потребує

			ель-методист	
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду.	2019-2021	Завідувач, вихователь-методист	Не потребує

Заходи з реалізації проекту: « Виховання і розвиток особистості дитини»

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти

2	Поновити оснащення осередку для ігор з водою та піском в групі раннього віку.	2019	Педагоги	2000
3	Продовжити практику проведення тижня театрального мистецтва в ДНЗ.	Щорічно	Вихователь-методист, педагог	4000
4	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
5	Сприяти роботі гуртка «Мудрі шахи», «Кольоровий світ емоцій»	Постійно	Практичний психолог Керівник гуртка	спонсорські кошти
Соціально-моральний розвиток				

1	Розробити план роботи з духовно-морального виховання дошкільників	2019- 2021	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2019-2021	Вихователь-методист	Не потребує
3	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників.	2019-2021	Вихователь-методист	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1	Розробити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2019-1920	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує

2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш., Н.Крутій	2019-2021	Педагоги	
3	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2019	Завідувач, вихователь-методист	1000
Художньо-естетичний розвиток				
1	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання Л.Шульги	2019-2021	Педагоги	500
2	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного	2019-2020	Педагоги	Не потребує

	декоративно-ужиткового мистецтва.			
3	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4	Сприяти роботі танцювального гуртка «Танцювальний дивограй»	Щорічно	Музкерівник	
5	Поповнити костюмерну закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.	2019-2021	Завідувач	3000

Заходи з реалізації проекту: Соціально-психологічний супровід

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими	2019-2020	Завідувач	Благодійні внески

	програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості			
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих освітніх проблем	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
3	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	щорічно	Практичний психолог	Не потребує
4	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи	2019-2021	Практичний психолог, педагог	Не потребує
5	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час	постійно	Практичний психолог	Не потребує

	адаптаційного періоду дітей в закладі			
6	Проведення циклу тренінгових занять для колективу закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	постійно	Практичний психолог	Не потребує
7	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2019-2020	Практичний психолог	Не потребує
8	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання	2019-2021	Практичний психолог	

Заходи з реалізації проекту: Педагогічний трикутник діти-батьки-педагоги

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Діяльність консультативного пункту для батьків	2019-2021	Завідувач Вих-методист, педагоги	Не потребує

2	Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2019-2021	Практичний психолог	Не потребує
3	Впроваджувати в практику роботи варіативні форми інформування батьків: рекламні буклети, інформаційні листи, скриньки побажань	2019-2021	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4	Проведення конкурсів родинних газет.	2019-2021	Вих-методист, педагоги	Не потребує
5	Опитування та анкетування батьків з метою вивчення потреб родини(виявити соціальний запит, рівень поінформованості в області розвитку та вихованні дітей	Щорічно	Вих-методист, педагоги	Не потребує

6	«Традиції родинні єднають покоління» організація та проведення Днів відкритих дверей в закладі	2019-2021	Вих-методист, педагоги	
7	Через рух та гру – до здорового життя» спільні родинні свята та розваги	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки	
8.	Залучення батьків до проектної діяльності, оформлення сімейних альманахів	2019-2021	Вихователь-методист, педагоги	
9.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території закладу	Щорічно	Завідувач	
10.	Робота благодійного фонду «Крок назустріч дітям»	2019-2021	Завідувач	

11	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2019-2021	Завідувач Вих-методист, педагоги	
----	---	-----------	--	--